E-ISSN : 2181-4341
https://wordlyknowledge.uz
IMPACT FACTOR(SJIF) : 3,934

Использование графических органайзеров в эффективном изучении русского языка

Исроилова Санобар Мамеджановна

Фарду - преподаватель заочного отделения

Аннотация: В статье представлены идеи об эффективных методах изучения русского языка и использовании интерактивных методов при его углубленном изучении.

Ключевые слова: Язык, беседа, графические организаторы, интерактив, глобальный, граждане, государство, обучение.

Сегодня наша страна день ото дня развивается в политической, культурной, социально-экономической и других сферах. Взаимоотношения налаживаются со многими странами мира, что требует от наших граждан глубокого знания иностранных языков. Как мы все знаем, русский язык является одним из 6 языков мира. В середине 20 века русский язык был признан мировым языком. Занимает 3-е место по распространению языков на земле. Этот язык изучают более чем в ста странах мира. Каждый восьмой человек в мире изучает его как иностранный. В современный бурно развивающийся век наука и техника развиваются быстрыми темпами. Прогресс идет во всех сферах. В частности, большие изменения и значительный прогресс происходят в науке. Преподнесение каждого предмета учащимся с использованием новых инновационных педагогических технологий является одним из основных требований современного образования. Особенно после принятия постановления первого Президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова от 13 декабря 2012 года PQ 1875 внимание к преподаванию и изучению иностранных языков в нашей стране еще более возросло. В преподавании иностранных языков в нашей стране начался новый этап, новая эра. В ходе занятий по иностранному языку необходимо использование передовых педагогических технологий, интерактивных, инновационных методов, коммуникативных и информационных средств. В нашей республике разработаны новые методики и требования в соответствии с рекомендациями European Framework of Reference for Languages (CEFR) для преподавания иностранных языков и оценки знаний и навыков преподавателей иностранных языков.

По нему созданы учебники для учащихся общеобразовательных школ и профессиональных колледжей. В соответствии с этими требованиями учебные классы были оборудованы стендами и новыми информационно-коммуникационными средствами. Спрос на изучение иностранного языка растет с каждым днем. Наука об иностранном языке делится на четыре аспекта (чтение, говорение, аудирование и говорение), и для каждого из них даются отдельные понятия и навыки. Образовательные технологии – это эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе. Также предусматривается повышение качества и эффективности образования за счет внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий. В частности, можно выделить ряд преимуществ использования таких информационно-коммуникационных технологий при изучении иностранного языка. Роль современных технологий в изучении и преподавании языков несравнима. Использование технологических инструментов полезно во всех аспектах изучения иностранного языка (чтение, чтение, аудирование и разговорная речь). Например, чтобы слушать и понимать, конечно же, без компьютера, проигрывателя, CD-дисков этот процесс не осуществить. Понимание на слух является одной из самых важных частей изучения языка. При этом от читателя требуется обращать внимание на произношение говорящего, соблюдение грамматических правил, словарный запас и его значения. Важным фактором использования современных технологий в образовательном

E-ISSN : 2181-4341
https://wordlyknowledge.uz
IMPACT FACTOR(SJIF) : 3,934

процессе является то, что обучающиеся хорошо знают информационно-коммуникационные технологии и умеют ими пользоваться. Преподавание и изучение иностранного языка с использованием современных технологий – один из самых плодотворных способов. В этом процессе, в том числе: - при использовании компьютеров учащийся может смотреть и слушать иноязычные видеоролики, демонстрации, диалоги, фильмы или мультфильмы; — можно слушать и смотреть радиопередачи и телепрограммы на иностранных языках; - использование магнитофонов и кассет, которые считаются более традиционным методом; - Можно использовать проигрыватели компакт-дисков. Использование этих технических средств делает процесс изучения иностранного языка более интересным и эффективным для учащихся. В условиях глобализации сложно представить нашу жизнь без Интернета. Считается одним из самых действенных способов эффективно использовать его в процессе изучения и преподавания иностранного языка.

У вас будет возможность общаться с людьми, говорящими на иностранном языке через Интернет. Вы можете улучшить письменную практику, отправляя письма по электронной почте. Важнейшим вопросом является внедрение в учебный процесс современных коммуникативных технологий, их целенаправленное и правильное использование, повышение интереса учащихся к иностранному языку, повышение эффективности обучения. Благодаря этому будет создана возможность использования инновационных технологий образования и возрастет спрос. На сегодняшний день существует несколько различных методик инновационных образовательных технологий. Если использовать широкие и разнообразные методы освещения темы на занятиях, то эффективность урока будет высокой и будет обеспечено повышение интереса учащихся к уроку. Он призван повысить эффективность образования за счет внедрения инноваций в образовательный процесс и их реализации. Использование различных ролевых и подвижных игр на занятиях по иностранному языку повышает интерес к уроку и изучению языка. Это помогает учащимся общаться с другими, работая в парах или небольших группах. Использование графических органайзеров в учебном процессе является одним из важнейших способов освещения темы и донесения ее до учащихся. Также можно использовать несколько разных графических органайзеров для освещения одной и той же темы. При обучении иностранному языку уместно использовать графические органайзеры для объяснения новых слов и грамматических правил, связанных с темой. Также будет легко запомнить, если они представлены через графические органайзеры. Эффективность использования различных таблиц в процессе обучения иностранному языку также высока. Используя таблицы в учебном процессе, учащиеся могут усвоить определенное грамматическое правило, например, составлять предложения с использованием времен, расставлять новые слова. В условиях, когда потребность в изучении иностранного языка высока, эффективное использование современных информационных технологий и инновационных образовательных технологий в учебном процессе позволит сделать этот процесс эффективным. Эффективность инновационных образовательных технологий заключается в их правильном и эффективном использовании в образовательном процессе.

Список использованной литературы:

Vosiljonov, A. (2022). Basic theoretical principles of corpus linguistics. *Academicia Globe: Inderscience Research*, *3*(2), 1-3.

Vosiljonov, A. (2022). LINGVISTIK TADQIQOTLARDA KORPUS O ‘RGANISH OBYEKTI SIFATIDA. *IJTIMOIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI*, *2*(11), 176-182.

Vosiljonov, A. (2022). PRAGMALINGVISTIKA VA UNING TAHLILIY SHAKLLANISH TARIXI. *Science and innovation*, *1*(B8), 99-105.

Vosiljonov, A. (2022). PRAGMALINGUISTICS AND THE HISTORY OF ITS ANALYTICAL DEVELOPMENT. *Science and Innovation*, *1*(8), 99-105.

Vosiljonov, A., & Isaqova, X. (2023). EFFECTIVENESS OF MOTHER TONGUE EDUCATION IN THE PRIMARY GRADES. *International journal of advanced research in education, technology and management*, *2*(2).

Исроилова, С. М., & Мадумарова, М. Д. (2022). ПОИСК НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ. *Вопросы науки и образования*, (1 (157)), 8-14.

Парпиева, М. М., Исраилова, С. М., & Мадумарова, М. Д. (2019). Преимущества применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) на уроках русского языка. *Наука, техника и образование*, (5 (58)), 90-92.

Исроилова, С. М. (2018). Понимание" интерактивность" и" интерактивное обучение" в образовательной среде. *Вопросы науки и образования*, (3 (15)), 122-124.

Исраилова, С. М., & Мадумарова, М. Д. (2019). Исторические предпосылки типологических исследований. *Проблемы современной науки и образования*, (12-2 (145)), 121-123.

Мадумарова, М. Д., & Исроилова, С. М. (2018). Некоторые аспекты обучения русскому языку в национальных группах. *Достижения науки и образования*, (16 (38)), 54-55.

WORDLY
KNOWLEDGE